



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENZIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Report anual de evaluare internă a calității

Report pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Școala Postliceală Sanitară Moașa Drina		TULCEA	TULCEA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală postliceală

Școala Postliceală Sanitară Moașa Drina

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	privată

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	868000.00	1012000.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	postliceal	Da	Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

Școala Postliceală Sanitară Moașa Drina

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul postliceal	8.00	0.00				8.00
Total	8.00	0.00				8.00

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul postliceal	253.00	0.00	253.00
Total	253.00	0.00	253.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	253.00	0.00	253.00

Școala Postliceală Sanitară Moșa Drina

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Total	0.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0	postliceal	8	253
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0		0	0

Școala Postliceală Sanitară Moașa Drina

Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	8	253

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	
Nici un răspuns selectat.			

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	248	0	98.02
Alte Etnii	0	5	0	1.98
Total	0	253	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	16	0	6.32
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	200	0	79.05
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	37	0	14.62

Școala Postliceală Sanitară Moșa Drina

Total	0	253	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.			

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvența - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	76	0	30.04
între 30 și 60 de minute	0	136	0	53.75
peste 60 de minute	0	41	0	16.21
Total	0	253	0	100
Timp mediu	0	43.28		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	212	83.79
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	41	16.21

Total	253	100
--------------	-----	-----

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar neadecvat programului școlii	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	5	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	2	0	0	0	0	0
ateliere școlare	1	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
Nici un răspuns selectat.	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
-------------	--

Nici un răspuns selectat.

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da

Telefon	Da
---------	----

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

Școala Postliceală Sanitară Moșa Drina

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	2	0	2
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	10	0	10
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	10	0	10
Total	12	0	12

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
25-49% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
nu există soft educațional la dispoziția cadrului didactic	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

Școala Postliceală Sanitară Moașa Drina

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu gradul I	1	7.14
Număr cadre didactice cu gradul II	1	7.14
Număr cadre didactice cu definitivat	1	7.14
Număr cadre didactice fără definitivat	11	78.57
Total	14	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	14	100
Numărul de cadre didactice calificate	14	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		21.06
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		14.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire	
Nici un răspuns selectat.		

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Discipline de specialitate	Fără definitivat	3	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Nici un răspuns selectat.		

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Nici un răspuns selectat.			

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul postliceal	217
Total	217
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	217
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

Școala Postliceală Sanitară Moșa Drina

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	1828
numărul de absențe nemotivate	2564
Total absențe pe an	4392
Număr mediu absențe pe copil	20.24

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul postliceal	217	183	0	0	34	183
Total	217	183	0	0	34	183
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	217	183	0	0	34	183

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

Școala Postliceală Sanitară Moașa Drina

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul postliceal	7	0	0	0	0
Total	7	0	0	0	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul postliceal	0	0	36	93	47	0	176

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
	Nici un răspuns selectat.	

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu știu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Niciunul

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

4

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Dezvoltarea instituțională prin derularea proiectelor/parteneriatelor	5, 2	Accesarea a cel puțin 10 parteneriate educaționale pe parcursul anului școlar	15.10.2024	30.05.2025
Responsabilități: Director, Coordonator proiecte, Responsabil CEAC					
Indicatori realizare: Număr de parteneriate					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Elaborarea și implementarea unei proceduri de identificare a cererilor de pe piața muncii; Organizarea unei sesiuni de discuții cu agenții economici parteneri vizând identificarea nevoilor în ceea ce privește nivelul de calificare, abilitățile și competențele absolvenților. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Creșterea importanței și eficienței stagiului de practică la agenții economici parteneri care să contribuie efectiv la implicarea elevului în mediul în care va lucra, respectiv cu cerințele în domeniu. Adaptarea conținutului disciplinelor pentru a stimula creativitatea, inovația și spiritul antreprenorial al elevilor. 					
2	Monitorizarea performanțelor elevilor privind rezultatele învățării	1, 1	Îmbunătățirea continuă a rezultatelor învățării prin raportări de către diriginți sau echpa managerială	28.07.2025	01.08.2025
Responsabilități: Diriginți Director					
Indicatori realizare: Cel puțin jumătate din elevi au obținut medii anuale peste 8					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Modernizarea procesului didactic de predare/învățare prin dezvoltarea infrastructurii tehnologiilor informației și comunicării; Aplicarea sistemului de evaluare și notare ritmică în vederea îmbunătățirii rezultatelor școlare; Diversificarea și modernizarea strategiilor de predare-învățare; Elaborarea și utilizarea fișelor de evaluare individuale și sumative a rezultatelor învățării. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Perfecționarea sistemului de evaluare a elevilor prin diversificarea instrumentelor de evaluare; 					

Școala Postliceală Sanitară Moșa Drina

3	Orientarea și consilierea în vederea realizării progresului școlar	2, 2	Armonizarea intereselor legate de dezvoltarea personală a elevului cu cele ale comunității prin integrarea cu ușurință pe piața muncii	12.02.2025	15.05.2025
Responsabilități: Director Profesori diriginți Parteneri					
Indicatori realizare: Monitorizarea comportamentelor celor consiliați					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Finalitatea procesului educațional constă în formarea de profesioniști capabili să se implice în progresul economic și social. Integrarea absolvenților pe piața muncii, valorificând competențele dobândite în anii de studiu, reprezintă recunoașterea activității instituției. Este importantă dimensionarea și adaptarea ofertei educaționale oferită de școala noastră. Se recomandă aplicarea procedurii de monitorizare a inserției socio-profesionale a absolvenților după prima serie de absolvenți. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Perioada ciclului postliceal este o perioadă de acumulări și reprezintă un moment important în formarea cursanților ca specialiști și ca oameni. Una dintre responsabilitățile instituției este de a asigura cadrul instituțional necesar dezvoltării, în rândul acestora, a respectului pentru cunoaștere și pentru muncă; este necesară o evaluare a problemelor elevilor, a cerințelor și aspirațiilor acestora pentru a putea identifica împreună căile optime de acțiune. 					
4	Promovarea parteneriatelor	5, 5	Asigurarea locurilor de practică și condiții de pregătire pentru toți elevii școlii	04.11.2024	11.12.2024
Responsabilități: Director Reprezentanții agenților economici					
Indicatori realizare: 100%					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Au fost stabilite acorduri de parteneriat cu 15 agenți economici locali din domeniul de sănătate. Au fost stabilite parteneriate cu instituțiile comunității locale: biserică, Crucea Roșie, Muzeu, unități școlare, Poliție. Este întocmită Harta parteneriatelor la nivelul școlii. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Încheierea de noi acorduri cu agenți economici și sociali 					
5	Revizuirea și întocmirea de noi proceduri operaționale	6, 6	Îmbunătățirea cadrului legislativ în care se desfășoară activitatea școlii	15.10.2024	31.10.2024

Școala Postliceală Sanitară Moașa Drina

Responsabilități: Responsabil CEAC Responsabili comisii
Indicatori realizare: Asigurarea satisfacerii nevoilor instituționale
Comentarii:
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Au fost revizuite și îmbunătățite procedurile în funcție de situațiile noi apărute • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Monitorizarea permanentă a modului de aplicare a procedurilor; Elaborarea documentelor corect, conformă cu standardele calității în educație

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	Creșterea atractivității specializărilor oferite de școală în concordanță cu cerințele pieței muncii Promovarea ofertei de școlarizare Promovarea imaginii școlii	05.05.2025	29.08.2025

Responsabilități: Director Comisia de promovare a imaginii școlii Mass-media locală
Indicatori realizare: 95%
Comentarii:
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Elaborarea și implementarea unei proceduri de identificare a cerințelor de pe piața muncii; Transformarea paginii web a instituției în cartea de vizită a instituției noastre și canal de promovare a rezultatelor instituției; Dezvoltarea unui sistem eficient de comunicare internă și externă. E nevoie de o publicitate constantă manifestată prin implicarea cursanților în activități de voluntariat pe teme medicale și sociale. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Implementarea unui sistem eficient de conectare a școlii la realitățile din sectorul economic local și regional. Stabilirea și fundamentarea planului de școlarizare prin diversificarea specializărilor pornind de la indicatorii din PRAI și PLAI și prin creșterea atractivității specializărilor oferite de școală în concordanță cu cerințele pieței muncii

Școala Postliceală Sanitară Moșa Drina

2	Completarea chestionarelor de satisfacție pentru elevi	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Îmbunătățire a calității educației prin feed-back-ul primit de la beneficiarii direcți	21.10.2024	31.10.2024
Responsabilități: Diriginții claselor					
Indicatori realizare: 100%					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Prin aplicarea chestionarelor de evaluare a serviciilor educaționale beneficiarilor s-au putut repera cu ușurință nevoile și așteptările din partea acestora astfel încât să se poată monitoriza procesul de predare-învățare-evaluare din perspectiva dezvoltării competențelor cheie și a centrării activităților pe cerințele lor educaționale. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Reconsiderarea managementului la nivelul școlii și al clasei în perspectiva introducerii unui climat în funcție de nevoile identificate; Pregătirea elevilor pentru a se putea valorifica drept cetățeni responsabili și autonomi, manifestând disponibilități și capacități de înnoire și schimbare în bine 					
3	Dezvoltarea autonomiei școlii și îmbunătățirea condițiilor de învățare	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Organizarea și funcționarea organismelor de conducere, de execuție și de monitorizare, în vederea asigurării unui management eficient	15.10.2024	31.10.2024
Responsabilități: Director Comisii					
Indicatori realizare: Activități care implică diseminarea informațiilor					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: 1. Organizarea și funcționarea organismelor de conducere, de execuție și de monitorizare și control adecvate unui management educațional eficace și eficient 2. Promovarea strategiilor de control adecvate, concepute pentru asigurarea atingerii obiectivelor specifice tuturor compartimentelor 3. Respectarea reglementărilor legale în vigoare 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					

<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: La nivelul unității se insistă pe perfecționarea managementului educațional prin organizarea și funcționarea organismelor de conducere: <ul style="list-style-type: none"> * Consiliu de administrație – organul de conducere al unității, constituit conform Metodologiei de organizare și funcționare (decizie constituire, tematica și graficul ședințelor, hotărâri, decizii) * Comisia de lucru în vederea elaborării și actualizării PAS (decizia de constituire, graficul întâlnirilor de lucru) * Comisia CEAC (decizia de constituire, desemnarea responsabililor cu elaborarea, aplicarea și verificarea procedurilor documentate) 					
4	Evaluarea portofoliilor cadrelor didactice	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Actualizarea portofoliilor cadrelor didactice în vederea îmbunătățirii calității procesului didactic	23.10.2024	28.10.2024
Responsabilități: Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică					
Indicatori realizare: 100%					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: În unitatea școlară este constituită Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică numită prin decizie. În cadrul ședințelor și a acțiunilor metodice desfășurate sunt identificate nevoile de formare ale cadrelor didactice. S-a elaborat Planul managerial al comisiei, există portofoliul Comisiei. Este afișată la avizier oferta privind cursurile de formare CCD. Majoritatea cadrelor didactice au participat la cursuri TIC și utilizează soft-ul educațional. Există baza de date privind perfecționarea personalului didactic și didactic auxiliar din școală în care sunt precizate cursurile absolvite 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Sprijinirea și stimularea cadrelor didactice pentru perfecționare și dezvoltare profesională 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	

Școala Postliceală Sanitară Moașa Drina

2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii							
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic					X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale							
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară					X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X		
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației					X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial					X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					X	
Subdomeniu Angajabilitatea							
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X		
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X		
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare							
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	

Școala Postliceală Sanitară Moașa Drina

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Îmbunătățirea calității actului de evaluare	1, 1	Evaluarea obiectivă a elevilor; Formularea clară a obiectivelor și a itemilor; Informarea elevilor cu privire la punctajul acordat pentru fiecare item; Elaborarea măsurilor de recuperare a materiei.	04.05.2026	29.05.2026

Școala Postliceală Sanitară Moșa Drina

Responsabilități: Toate cadrele didactice; Responsabil de Arie curriculară "Tehnologii"; CEAC; Director.					
Indicatori realizare: Îmbunătățirea cu 10% a rezultatelor elevilor; Formarea unor competențe de autoevaluare la elevi; Stabilirea unui program de remediere a elevilor cu lacune.					
Detalii: Activități la nivel de metodologie didactică					
2	Reducerea absenteismului școlar în rândul elevilor	4, 4	Reducerea numărului de absențe nemotivate; Micșorarea riscului de abandon școlar; Asigurarea monitorizării absențelor.	12.01.2026	30.01.2026
Responsabilități: Director; Comisia de monitorizare a absenteismului; Diriginți.					
Indicatori realizare: Scăderea cu 5% a numărului de absențe nemotivate; Note maxime la purtare în proporție de 100%.					
Detalii: Activități privind resursa umană					
3	Revizuirea documentației CEAC în funcție de noile situații	6, 6	Revizuirea și îmbunătățirea procedurilor și a documentelor CEAC	15.10.2025	30.10.2025
Responsabilități: Director; Comisia CEAC.					
Indicatori realizare: Elaborarea documentelor corect, conformă cu standardele calității în educație.					
Detalii: Activități privind resursa umană; Activități de proiect; Activități la nivel de metodologie didactică.					
4	Revizuirea periodică a ofertei educaționale a școlii	1, 1	Definirea ofertei educaționale prin cunoașterea așteptărilor potențialilor educabili; Congruenta ofertei cu cerințele comunității; Creșterea/menținerea numărului de cursanți care aleg oferta școlii noastre.	01.07.2026	31.08.2026

Școala Postliceală Sanitară Moșa Drina

Responsabilități: Director; CEAC; Elevi.
Indicatori realizare: Pliante; Chestionare satisfacție beneficiari; Site-ul școlii; Reclame radio, Facebook, TikTok, Instagram.
Detalii: Activități la nivel de metodologie didactică

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Asigurarea calității vieții elevilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Sprijinirea logistică a activităților organizate de comitetul de elevi din școală	12.01.2026	29.01.2026

Responsabilități: Director
Contabilitate

Indicatori realizare: rețea de calculatoare conectate la internet

Aspecte reținute: Dezvoltarea unei infrastructuri IT în spațiul școlar la care elevii să aibă acces nelimitat

2	Îmbunătățirea comunicării interne	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Realizarea unei comunicări eficiente dinspre conducerea școlii, cadre didactice, elevi și invers.	20.10.2025	30.10.2025
---	-----------------------------------	--	---	------------	------------

Responsabilități: Director
Personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic

Indicatori realizare: Aplicare/interpretare chestionare de satisfacție

Aspecte reținute: Popularizarea procedurii de comunicare

Director,

Responsabil CEAC,